**Att främja närvaro**

**Rutin för att**

**förebygga elevers**

**frånvaro**

**Grundskolan inom utbildningsförvaltningen**

**Närvarorutin för Uppsala kommuns**

**grundskolor**

# Inledning

Inget barn väljer frivilligt att stanna hemma från skolan under långa perioder. Inget barn väljer frivilligt att misslyckas i skolan, riskera följdproblematik i form av ångest eller depression. Skolfrånvaro börjar oftast med ströfrånvaro enligt forskning och beprövad erfarenhet.

Det behöver finnas stor kunskap i skolan kring vad som främjar närvaro.

Betydelsen av goda och stödjande **relationer** med elever samt att vara öppen för **flexibla** lösningar är avgörande för ett framgångsrikt arbete för att hjälpa elever tillbaka till skolan. Skolan behöver ha rutiner för att systematiskt uppmärksamma och rapportera frånvaro samt utreda frånvaron med hjälp av en **kartläggning**. Utifrån kartläggningens resultat behöver den samlade elevhälsan planera för insatser som kan främja elevens närvaro i skolan. Daglig kontakt med elev/vårdnadshavare och samverkan med andra verksamheter är av stor vikt. *Källa: M Gren Landell, Främja närvaro (2018) och*

*Skolverkets allmänna råd (2012)*

# Syfte

Syftet med närvarorutinen är att skapa tydliga och i verksamheten förankrade arbetssätt som bidrar till att främja närvaro och förebygga frånvaro i skolan.

**Vilket ansvar har skolan att utreda frånvaro?**

Rektor har från och med 1 juli 2018 skyldighet att utreda upprepad och längre frånvaro, såväl giltig som ogiltig. Omfattande frånvaro är en varningssignal om att en elev riskerar att inte klara av sin utbildning. Det är viktigt att kartlägga orsaker till frånvaro så att eleven kan få det stöd som behövs för att uppnå utbildningsmålen. Utredningens omfattning och form bör avgöras i det en skilda fallet men det är viktigt med dokumentation och uppföljning. Om det finns behov av att göra fler utredningar, till exempel vad gäller behov av särskilt stöd eller kränkande behandling, är det bra om dessa samordnas i parallella utredningar. Huvudmannen ansvarar för att skolenhet och rektor får förutsättningar att upp märksamma och utreda elevers frånvaro. En utredning behöver endast göras om den bedöms som nödvändig.

Mars 2019

*Källa: Skollagen 7 kapitlet 19 a § och 15 kapitlet 16§*

# Definition av frånvaro

I dagligt arbete skiljer skolan på giltig och ogiltig frånvaro. Skollagen använder begreppen med eller utan giltigt skäl. Enligt skollagen ska en skolpliktig elev närvara i skolan och delta i den verksamhet som anordnas om eleven inte har giltigt skäl att utebli. Ogiltig frånvaro avser om en elev inte deltar i obligatoriska inslag och från varon varken är meddelad/bekräftad av vårdnadshavaren (t ex vid sjukdom) eller beviljad i form av ledighet. Vid ogiltig frånvaro ska skolan informera vårdnadshavare samma dag.

# Närvaroansvarig

På varje skola bör det finnas en funktion som kontinuerligt följer närvaro på individ- och skolnivå. Enligt beslut från utbildnings-, social- och omsorgsnämnderna ska varje skola utse en närvaro ansvarig personal (D.nr2016-1925). Följande arbetsuppgifter kan närvaroansvarig utföra:

* Ansvara för att skolan håller daglig kontakt med frånvarande elever/ vårdnadshavare
* Ha övergripande ansvar för närvarofrågor
* S äkerställa rutiner som främjar närvaro
* Se till att det finns inarbetade rutiner vid frånvaro
* Analysera närvarolistor månadsvis
* Lyfta oroande skolfrånvaro till rektor
* Följa upp frånvaroärenden

# Orosanmälan

Enligt Socialtjänstlagen (SOL) 14 kap.1 c § är anställda på skola skyldiga att genast anmäla till socialtjänsten om de i sitt arbete misstänker att ett barn far illa.